

MICROCERTIFICACIONES Y EDUCACION SUPERIOR

MICRO CERTIFICATIONS AND HIGHER EDUCATION

Dra. Ing. Luz Esperanza Bohórquez Arévalo
Profesor Titular Universidad Distrital Francisco José de Caldas
lebohorqueza@udistrital.edu.co
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8401-3471>

Resumen

Las microcertificaciones han surgido como una alternativa para contribuir al cierre de brecha entre las competencias requeridas y disponibles en el mercado laboral. Diversas organizaciones están otorgando mayor relevancia en los procesos de selección a las microcertificaciones más que a los títulos oficiales. A la fecha la incorporación de microcertificaciones en la educación superior (ES) se encuentra en etapas tempranas, y si bien la oferta se ha incrementado, aún no se ha desplegado todo el potencial que tienen. El propósito del presente documento, es a partir de revisión de literatura identificar las ventajas y limitaciones de las microcertificaciones, y comprender cuál es el papel, las condiciones y retos que la ES deben considerar en la oferta. Los resultados, evidencian que la oferta de microcertificaciones en la ES no son una tendencia sino una necesidad, que exige el cumplimiento de condiciones académicas y administrativas, así como superar retos como el establecimiento de criterios y métodos transparentes de evaluación de competencias.

Palabras clave: microcredenciales, insignias digitales, microcertificaciones, educación superior, empleabilidad, mercado laboral.

Abstract

Microcertifications have emerged as an alternative to contribute to closing the gap between the skills required and available in the labor market. Many organizations are giving greater importance in selection processes to microcertifications rather than official titles. To date, the incorporation of microcertifications in higher education (HE) is in the early stages, and although the offer has increased, its full potential has not yet been deployed. The purpose of this document is, based on a literature review, to identify the advantages and limitations of microcertifications, and to understand the role, conditions and challenges that HE must consider in the offer. The results show that the offer of microcertifications in HE is not a trend but a necessity, which requires compliance with academic and administrative conditions, as well as overcoming challenges such as the establishment of transparent criteria and methods for assessment competencies.

Keywords: micro-credentials, digital badges, micro-certifications, higher education, employability, labor market.